



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №20
об учебно-воспитательной и
финансово-хозяйственной
деятельности за 2016-2017 учебный год*

Содержание публичного доклада:

1. Констатирующая часть 3 – 26
2. Аналитическая часть 27 – 30
3. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного
учреждения 31
4. Основные направления ближайшего развития
общеобразовательного учреждения31

**Публичный доклад
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
 муниципального образования Абинский район в 2016-2017 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 МО Абинский район	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное,	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия № 02245 от 23.05.11 г.	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации ОСО регистрационный №001162 от 21.06.2002 года	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование,	353316 Абинский район х. Екатериновский,	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		населенный пункт, улица, дом	ул. Фрунзе №31	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	sosh20-abinsk.ucoz.ru/	
1.8.	Электронная почта	Наименование	SOSH20@mail.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ДДТ	ДДТ
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮКФП спортивный клуб «Юные надежды Кубани»	ДЮКФП спортивный клуб «ЮНК»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	2	2
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ №30	ДОУ №30
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	КДЦ	КДЦ
2.6.	Другие	Перечень	ФДШИ	ФДШИ
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	141	114
3.1.1.	сирот	%	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
3.1.2.	опекаемых	%	0,6	0,9
3.1.3.	детей-инвалидов	%	2.8	3,5
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	1	1
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	-	-
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	4	4
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	5	8
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	21\29	26/31
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	13/39	11/35
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	12/16	18/26
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	-	-
3.1.14.	По классам обучения			
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/10	1/8
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/16
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/12
	4-ые классы	Кол-во кл./	1/15	1/10

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		число обуч-ся		
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/14	1/6
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/14	1/12
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/16
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/12
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/18	1/12
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/8
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/10	1\7
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	141	114
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	нет	нет
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		предмета		
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	12,8	10,3
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Приказ№1 от 01.09.1998 «Об организации деятельности педагогического совета школы»	Приказ№1 от 01.09.1998 «Об организации деятельности педагогического совета школы»
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Приказ№115 от 29.08.06 «О создании Попечительского совета»	Приказ№115 от 29.08.06 «О создании Попечительского совета»
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Приказ №4 от 1.09.2006 «Об	Приказ №4 от 1.09.2006 «Об

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	-	Приказ №214 от 21.05.09 « О создании управляющего совета школы»
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Приказ №15 от 1.09.06 « Об организации деятельности родительского комитета школы»	Приказ №15 от 1.09.08 « Об организации деятельности родительского комитета школы»
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Совет детской общешкольной организации «Детская ассоциация фантазеров», Приказ № 49 от 1.09.06г. «О создании детской	Совет детской общешкольной организации «Детская ассоциация фантазеров», Приказ № 49 от 1.09.06г. «О создании детской

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение	Значение
			на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год
			общественной организации»	общественной организации»
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	16	14
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	16	14
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	15	12
	- средне – специальное	Человек	1	2
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	0	0
	первая квалификационная категория	%	0	1,4
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	Человек	7	7
	до 5-ти лет	Человек	3	3
	5-10 лет	Человек	2	2
	10-15 лет	Человек	0	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	15-20 лет	Человек	4	0
	свыше 20 лет	Человек	2	1
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	3	2
	25-30 лет	%	5	4
	30-35 лет	%	3	3
	35-40 лет	%	3	2
	40-45 лет	%	0	0
	45-50 лет	%	1	2
	50-55 лет	%	1	1
	женщины свыше 55 лет	Человек	0	0
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1	1
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	нет	нет
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	1	1
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	1
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	нет	нет
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	11	9
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	16	14
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	16	14
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	3	4
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе: Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	21	21
		Кол-во	21	21
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	5,0	5,0
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	3	8
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1	Человек	47	14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	мультимедийный проектор			
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	3	4
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	47	28,5
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	нет	нет
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.26.	<p>классов) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)</p> <p>Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)</p>	да/нет	да	да
5.2.27.	<p>Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)</p>	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии			
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0	0
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5	5
	- региональный бюджет	Сумма	10,0	10,0
	- муниципальный бюджет	Сумма	5,0	5,0
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	10,60	10,60
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	141	114
	в 1-4 классах	Человек	49	46
	в 5-9 классах	Человек	66	58
	в 10-11 классах	Человек	26	10
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	49	56

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	141	114
	в 1-4 классах	Человек	49	46
	в 5-9 классах	Человек	66	58
	в 10-11 классах	Человек	26	10

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		прилагается	прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-11	1-11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	30.10.16– 07.11.16	29.10.17– 05.11.17
	зимние	Дата начало/дата окончание	25.12.16. – 09.01.17	27.12.17. – 10.01.18
	весенние	Дата начало/дата окончание	27.03.17 – 03.04.17.	26.03.18 – 01.04.18.
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	1.06.17.-31.08.17	01.06.18.-31.08.18

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1. Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	- на оплату труда работников	%	95,2	94,1
	- на материальные затраты	%	9	9
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	62,5	62,5
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	33,4	33,4
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	4,1	4,1
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	13,8	13,8
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	25	25
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	7.14	7.14
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	14,0	14,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	626,3	626,3
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	144,00
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	552000	350,00
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	145,9	110,00
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	455.12	455.12
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	268,2	268,2
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	745,3	110,00
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	110,000	110,000
7.2.2.	Перечень расходов		-	
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности	%	1,9	1,4

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
8.3.	выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	84 81	101 99
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	92 87	93 93
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	0	71
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		50	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных	Человек	-	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	олимпиадах			
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	3
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	1
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек		3
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	0	2
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	1
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек		
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	3	5
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	7	0
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для	%	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
профильных классов)				
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	0	0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0	0
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	9	9
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	141	114
	в ОУ	Кол-во	-	-
	в системе культуры и спорта	Кол-во	141	114
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100

11. Перечень платных дополнительных услуг

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		КДН, ДДТ, Абинское казачье общество, КДЦ, ФДШИ, ДЮКФП ДСК «Развитие».	КДН, ДДТ, Абинское казачье общество, КДЦ, ФДШИ, ДЮКФП ДСК «Развитие».
12.2.	Направления сотрудничества		Организация развития классов казачьей направленности, поддержка культурного и социального развития личности учащихся, развитие спорта, привлечение власти к проблемам школы	Организация развития классов казачьей направленности, поддержка культурного и социального развития личности учащихся, развитие спорта, привлечение власти к проблемам школы

2. Аналитическая часть

Достижения, события	Проблемы	Пути решения
<p>Результаты ЕГЭ по русскому языку выше районного показателя, по английскому языку 2017 г выше районных и краевых показателей.</p> <p>Обязательные предметы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ сданы 100%, средний балл по русскому языку выше районного уровня.</p> <p>Золотые медали в 11 классе – 1 человек (Оплачкина О.).</p> <p>Аттестаты особого образца в 9 классе- 4 ученика (Белокрылова А., Криволевич И., Русакова А., Пицхалаури А.)</p>	<p>Падение процентного отношения средних набранных баллов к среднему районному баллу по математике (профильный уровень), обществознанию</p>	<p>Работать над повышением среднего балла и качества результатов ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору</p> <p>3. Индивидуализация и дифференциация обучения</p>

<p>Итоговая аттестация выпускников основной школы в форме ОГЭ по обязательным предметам , сдача 100% . Средний балл по математике, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку выше районного, средний балл по истории и литературе выше краевого показателя</p>	<p>Результаты по русскому языку, географии, обществознанию по среднему баллу ниже районного уровня</p>	<p>1.Внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2017-2018 учебном году</p> <p>2.Совершенствование внутренней системы оценки качества подготовки к ГИА в форме ОГЭ</p>
<p>Повышение профессионального мастерства педагогов, присвоение 1 квалификационной категории учителю русского языка и литературы- Лакштановой И.В., учителю. начальных классов – Пискуновой Т.В.</p>		<p>1. Проведение работы с учителями по аттестации кадров на первую и высшую категорию.</p> <p>2. Стимулирование педагогов на участие в различных конкурсах и проектах.</p> <p>3. Спланировать работу по обобщению, распространению педагогического опыта на муниципальном уровне</p>
<p>Участие в НПК «Первые шаги в науку» –Пицхалаури Алексей, Русакова Анжела, Майфат Дарья, Чигрин Дарья</p>	<p>Процент учащихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью повысился, работы отобранные на школьном этапе все заняли призовые места на муниципальном уровне.</p>	<p>1.Обновление банка одаренных детей , активизация работы школьного научного общества</p> <p>2.Активизация работы с учащимися, занимающимися научной деятельностью</p>

<p>Победители и призеры муниципального тура предметных олимпиад: биология, русский язык, окружающий мир, основы православной культуры</p> <p>Призеры среди младших школьников.</p>	<p>Уменьшился процент победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад.</p>	<p>1. Обновление банка одаренных детей</p> <p>2. Активизация работы с одаренными детьми.</p>
--	---	--

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личноно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий и исследовательских умений.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
5. Совершенствовать взаимодействие с дошкольным учреждениями, скорректировав совместный план работы.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
7. Активное вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства), Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
8. Разработать план подготовки выпускников 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов, показавших низкий уровень предметной обученности.
9. Учителям-предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Продолжить работу в разноуровневых группах учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА.
11. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися, а также с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год

- Обеспечить качество подготовки выпускников 11 класса к проведению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Продолжить проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в условиях введения независимой оценки качества образования, повысить качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Совершенствовать методическую помощь педагогам при подготовке выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по всем предметам.
- Совершенствовать работу по организации подготовки и набора в профильные классы и классы с профильными группами.
- Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование.
- Активизировать методическую работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов школы.
- Способствовать активному участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях.

- Активизировать работу по обобщению и распространению передового инновационного педагогического опыта на уровне муниципалитета.
- Активизировать профориентационную работу с учащимися на всех уровнях обучения.
- Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся, качества подготовки выпускников.
- Создать необходимые условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное пространство для успешной их социализации.
- Активизировать работу по психолого -педагогической и медико-социальной помощи учащимся с особенностями в здоровье.
- Обеспечить обновление содержания образования, продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7 классах.
- Совершенствовать систему организации питания школьников, уделив особое внимание обеспечению качественного сбалансированного питания школьников.
- Увеличить долю занятий внеурочной деятельности, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности.
- Увеличить долю учащихся, и качество подготовки к олимпиадам на школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.
- Совершенствование деятельности ШВР по формированию единого воспитательного пространства школы.
- Продолжить целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
- Совершенствование системы школьного ученического самоуправления.



Директор МБОУ СОШ № 20

Э.Е.Летина