

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
28 августа 2017 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 20
от 24.08.17г. № 203
Директор МБОУ СОШ № 20
Э.Е.Летина



**ПРОГРАММА
перехода МБОУ СОШ № 20 в эффективный
режим функционирования и развития
на 2017-2019 годы**

СОГЛАСОВАНО

Паспорт программы.

Наименование Программы	«Программа перехода школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования»
Срок реализации	2017-2019 г.
Сроки и этапы реализации. Условия.	Первый этап – Подготовительный – январь – июнь 2017 года. Проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – Основной – сентябрь 2017 – июнь 2018 года. Методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка. Третий этап – Обобщающий – 2018-2019 учебный год. Внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Необходимые условия организации работ: Наличие компетентных и инициативных специалистов, заинтересованных в реализации проекта. Наличие современного ресурсного обеспечения.
Разработчики Проекта	1.Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №20 МО Абинский район.
Основные исполнители	1.Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №20. 2.Руководители школьных творческих проблемных групп 3.Педагогические работники: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь.
Цель Программы	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.
Задачи	1.Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности ОО. 2.Разработать систему управления, обеспечивающую переход школы в эффективный режим работы.

	3.Сформировать инфраструктуру поддержки школы при переходе в эффективный режим работы. 4.Повысить уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников как необходимое условие обеспечения современного качества образовани 5.Разработать механизм активного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями), социальными партнёрами. 6.Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы. 7. Разработать и апробировать внутришкольную систему оценки качества образования, соответствующую современным требованиям.
Основные на- правления	-создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся; -укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами; -повышение степени открытости образовательного учреждения, в том числе за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием; -использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОУ; -обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; - разработка и апробация на практике конкретных мероприятий перехода школы в эффективный режим функционирования.

Функции участников программы.

Э.Е.Летина - <i>директор школы</i>	-общий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы; -обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса; -укрепление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями;
------------------------------------	---

	управление бюджетом
<i>Е.Е.Лысенко</i> <i>заместители</i> <i>директора</i> <i>по</i> <i>учебно-</i> <i>воспитательной работе,</i>	-системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение; -организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров); -организация повышения квалификации педагогических кадров; -развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОО, обобщение и распространение передового опыта педагогов; -организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; -анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля; -текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.
<i>Котляр Т.М. - педагог-психолог:</i>	-реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей); -оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии; -обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития; -проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.
<i>Педагогические работники:</i>	-обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ; -проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; -проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана; -проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;

	-освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.; -разработка и проведение профессиональных проб; -активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций; -сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного профессионального маршрута.
<i>Классные руководители</i>	-информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса; -формирование позитивного отношения к ЕГЭ и ОГЭ; -оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры; -организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного-профессиональных маршрутов; -проведение профориентационных мероприятий.
<i>Участники сетевого взаимодействия</i>	Предполагаем сотрудничество. Планируем пригласить специалистов с целью научно-методического сопровождения профессионального роста учителей

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Качество результатов обучения: • ЕГЭ улучшение средних результатов на 2-3 б. • ОГЭ улучшение средних результатов на 2-3 б. • ВПР улучшение средних результатов на 1 б.
Качество преподавания: • Квалификация: увеличение за 3 года количества педагогов с первой и высшей категорией на 6-10%.

- Знание предмета педагогами: улучшение результатов тестирования учителей.
- Методика преподавания: владение определёнными методами и технологиями.
- Повышение квалификации учителей: курсы повышения и переподготовки, работа ШМО, программы профессионального саморазвития.

Качество управления:

- Доля участников олимпиад различного уровня: увеличение на 5-7%.
- Доля вакансий педагогов: сокращение количества вакансий педагогов.
- Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО: регулярность участия.

Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания

Доля учащихся с девиантным поведением:

должна уменьшиться доля учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Отдалённость школы от других образовательных центров: отсутствие у ОО подвоза к организациям дополнительного образования;

наличие у учащихся доступа к образовательным ресурсам (в том числе через интернет ресурсы).

В области материально – технического обеспечения школы:

- создание благоприятных условий для обеспечения комфортной деятельности всех служб школы;
- оснащение кабинетов мебелью соответствующей санитарно – гигиеническим требованиям и нормам;
- совершенствование технического обеспечения образовательного процесса.

Анализ деятельности МБОУ СОШ №20 за последние 3 года.

Ступени образования	Число учащихся по годам обучения		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	48	46	58

Основная школа	71	54	60
Средняя школа	21	15	15
Итого	140	115	131

Вывод: школа является массовой, прием в школу осуществляется в соответствии с законодательством, в том числе обучающихся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество учащихся	2	2	2
Количество учащихся с ОВЗ	2	2	2
Количество детей-инвалидов	4	4	4
Обучение на дому	1	1	1

Вывод: часть учащихся нуждается в особых образовательных условиях обучения.

Социальный паспорт школы.

Характеристики	2016-2017	2017-2018
Количество семей (всего)	115	131
В том числе: Многодетных	11	15
Опекаемых	0	1
Приёмных	0	0
Малообеспеченных	20	23
Неблагополучных	0	0
Количество учащихся (всего)	115	131
в том числе:		

из многодетных семей	8	28
из опекаемых семей	0	1
из приёмных семей	0	0
из малообеспеченных семей	20	23
из неблагополучных семей	0	0
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы (в том числе охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО) (чел./%)	100%	100%
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе ДДТ (чел.)	115	131
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (чел./ %)	25	45
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, ПДН	0	0
Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел.)	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0
Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел./%)	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3	4

Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел./%)	3	4
Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	1	1
В них детей	1	1
в том числе обучаются в школе	0	0
Количество семей, состоящих на учёте в КДН	0	0
В них детей	0	0
в том числе обучаются в школе	0	0

Вывод: сравнительный анализ социального паспорта школы за два учебных года показывает, что в школе ежегодно увеличивается количество учащихся, большинство из них проживают с родителями имеющими, низкий уровень образования, что существенно влияет на результат обучения в школе. Тревожным фактором является то обстоятельство, что часть вновь прибывших детей были переведены из других учебных заведений как неуспевающие или проявляющие признаки школьной неуспешности.

Особенности педагогического коллектива

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число молодых учителей (до 35 лет)	1	4	3
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	1	5	8
Число учителей-наставников	1	2	2

Число учителей-участников профессиональных конкурсов	1	0	0
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	3	3	2

Наличие квалификационной категории

Квалификация	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогов	15	13	16
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	0	0	2\12,5%

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о недостаточном уровне компетенции учителей школы, большинство педагогов работает не применяя новые современные технологии, только треть педагогов выражают желание участвовать в конкурсах различного уровня, обобщать свой педагогический опыт.

Обучение

Начальная школа	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся по окончании учебного года	48	46
Количество учащихся, переведённых в 5 класс условно	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%

Основное образование	2015-2016	2016-2017
----------------------	-----------	-----------

Количество выпускников	71	54
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	71	54
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	100%	100%

Среднее образование	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	21	15
Кол-во учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	21	15
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	100%	100%

Анализ динамики результатов ОГЭ (за три года)

№ ОО	предмет	2015		2016		2017	
		кол-во сдававших предмет	средний балл	кол-во сдававших предмет	средний балл	кол-во сдававших предмет	средний балл
№ 20	русский язык	15	28,4	19	27,7	12	26,1
	математика	15	15,2	19	14,4	12	15,7
	литература	0	0	2	13,5	1	17
	информатика и ИКТ	0	0	5	9,8	2	13
	обществозна- ние	0	0	15	18,2	6	24,3
	английский язык	0	0	1	65	1	55
	история	0	0	3	13	2	34,5
	биология	0	0	5	22,6	3	25
	география	0	0	7	20	6	18,6
	химия	0	0	0	0	3	19,3

Анализ динамики результатов ЕГЭ (за три года)

Русский язык (средний балл)

2014	2015	2016	2017
52,8	---	70,5	73

Биология (средний балл)

2014	2015	2016	2017
44,3	---	---	48

Математика базовый уровень (средний балл)

средний балл	2015	2016	2017
школа	----	4,2	4,1

Математика профильный уровень (средний бал)

средний балл	2015	2016	2017
--------------	------	------	------

школа	---	34,6	39
-------	-----	------	----

Обществознание (средний балл)

2014	2015	2016	2017
43	---	50,3	49,6

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся (в %, за 3 года)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Качество обучения
2013-2014	38%
2014-2015	55%
2015-2016	40%
2016-2017	46%

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год

Класс	Качество знаний
--------------	------------------------

	Начало года	Конец года
3	67%	50%
4	50%	64%
5	33%	67%
6	54%	58%
7	50%	41%
8	25%	25%
9	33%	33%
10	25%	25%
11	57%	57%
По школе		

Вывод: за последние годы школа стабильно готовит выпускников к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ (все выпускники получают аттестаты). Однако за последние три года по ряду предметов (биология, математика (профиль), обществознание- выпускники показывают результаты ниже муниципальных, следовательно, школе стоит усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации у части педагогического коллектива.

Обновление материально-технического обеспечения школы.

Для развития личности ребенка не меньшее значение, чем собственно образовательные процессы, имеет окружающая предметно-пространственная среда. Для этого в срок с 2017-2019г.г.необходимо провести следующие мероприятия:

- оборудование учебных кабинетов и административных кабинетов мебелью АРМ учителя и администратора.
- приобретение современной компьютерной техники для кабинета информатики, учебных и административных кабинетов.
- приобретение копировальной и множительной техники.
- приобретение учебных пособий, отвечающих современным требованиям.

Ожидаемые результаты в области материально – технического обеспечения школы:

- создание благоприятных условий для обеспечения комфортной деятельности всех служб школы;
- оснащение кабинетов мебелью соответствующей санитарно – гигиеническим требованиям и нормам;
- совершенствование технического обеспечения образовательного процесса.

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

1. Падение обученности детей при переходе из начального звена в среднее. Нет четкой работы по преемственности начальной и средней школы. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.
2. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами.
3. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющих педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.
4. Материально-техническая база не соответствует всем современным требованиям.
5. Низкие показатели образовательных результатов по предметам «Биология», «Математика», «Физика» (результаты уровня обученности по итогам 3-х учебных лет).

6. Результаты ЕГЭ, ОГЭ: за последние три года по ряду предметов (обществознание, биология, математика (профиль)) выпускники показывают результаты ниже муниципальных.
7. Отсутствие чёткого механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса (учителя-родители-обучающиеся).
8. Загруженность педагогов с целью получения заработка, а как следствие « синдром профессионального выгорания».
9. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.
10. Отсутствие учителя – логопеда, учителя-дефектолога.
11. Несовершенство системы комплексного развития и воспитания учащихся (физического развития, сохранения и укрепления здоровья, психического развития, социально-личностного, духовно- нравственного, трудового воспитания и развития).
12. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения. Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы.
13. Недостаточное качество эффективности управления деятельностью и развитием образовательного учреждения в соответствии с миссией и стратегическими целями.

Мы считаем, что реализация задач данной программы позволит нашей ОО:

- повысить качество образования и подготовить конкурентоспособных выпускников;
- создать в школе механизмы демократичного управления, активного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повысить качество профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников, что позволит в итоге подготовить выпускников, соответствующих модели выпускника школы;
- продолжить создавать условия для развития одарённых учащихся;
- совершенствовать систему воспитания в школе, усилить работу по формированию толерантности у всех

участников воспитательного процесса, что позволит нам воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных достижений педагогики, обновить формы реализации и освоения образовательных программ.

Адресная программа поддержки

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 муниципального образования Абинский район**

(наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

Адресная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, (далее – адресная программа) представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами (далее – школа-лидер) и направленных на повышение качества образования.

Адресная программа разработана на период сентябрь-декабрь 2017 года и включает мероприятия двух блоков – инвариантного и вариативного частей.

Инвариантный блок адресной программы представлен мероприятиями, реализуемыми для всех участников мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Вариативный блок содержит мероприятия, отражающие специфику взаимодействия школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, со школами-лидерами, оказывающими поддержку. В частности, он включает: 1) мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов, 2) методические мероприятия для педагогов; 3) мероприятия психолого-педагогической направленности для обучающихся и их родителей (законных представителей) 4) совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений, 5)

фестивали, конкурсы различных уровней и направленностей (в т. ч. профессионального мастерства) для всех участников образовательных отношений (в том числе в on-line режиме) и др.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель			Результат реализации мероприятия
			МБОУ СОШ №12	МБОУ СОШ № 20	ГБУ ДПО ИРО	
Инвариантная часть						
1.	Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления	Август - сентябрь	—	директор.		Размещение адресных программ на интерактивной площадке
2.	Консультирование и тьюторское сопровождение администрации:	август – декабрь	директор	зам.директора по УВР	—	Заполнение журналов консультаций
	– построения внутренней системы оценки качества образования : 1) определения объектов и субъектов ВСОКО; 2) разработки оценочного инструментария; 3) определения процедур ВСОКО и периодичности их проведения; 4) использования результатов ВСОКО в анализе деятельности ОО.	Сентябрь – октябрь	директор зам директора по УВР	директор зам директора по УВР	—	Повышения качества образования за счёт совершенствования внутренней оценки качества образования
	– разработки локальных нормативных актов (Положения о ВСОКО, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положения о критериях оценивания и оценочного инструментария);	Октябрь	директор зам директора по УВР	директор зам директора по УВР.	—	Утверждение локально-нормативных актов
	– корректировка основной образовательной программы и программ входящих в её структуру;	Октябрь	зам директора по УВР	зам директора по УВР	—	
	– реализации адаптированных образовательных программ и т.п.	Октябрь – ноябрь	Тычинская Н.Н. (по согласованию)	Лысенко Е.Е.	—	

	– организации образовательного процесса (в том числе организации внеурочной деятельности)	Ноябрь	директор зам директора по УВР	директор зам директора по УВР	—	
3.	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов русского языка, математики, обществознания	Сентябрь – декабрь	директор зам директора по УВР, учителя русского языка, математики, обществознания	зам.директора по УВР	—	Заполнение журналов консультаций
	– подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; ВПР, КДР. (математика 9, 11 класс, русский язык 9, 11 класс, обществознание 9,11 класс)	Декабрь	директор зам директора по УВР, учителя русского языка, математики, обществознания	зам.директора по УВР	—	Заполнение журналов консультаций
	– профессиональной ориентации	Декабрь	педагог-психолог социальный педагог	Зам директора по УВР	—	аналитические материалы
4.	Проведение аудита качества управления в школах по открытым источникам	Сентябрь	директор	директор		Определение проф. дефицитов управленческой команды
5.	Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь – декабрь	директор	директор		Аналитические материалы
6.	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка	Ноябрь – декабрь	директор	директор		Аналитические материалы
7.	Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса офици-	Август – декабрь	зам директора по УВР	зам директора по УВР Создать страни-		Информация о проекте на официальном сайте школы

	циального сайта школы, а также в средствах массовой информации			цу на сайте школы		
Вариативная часть						
Мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов						
1.	Установление рабочих отношений с образовательными организациями (знакомство, собеседование, получение первичной информации об организации, контингенте учащихся, наличии и квалификации педагогических работников, составе и функционале представителей администрации)	Сентябрь	учителя русского языка, математики, бществознания	зам директора по УВР		Программы мероприятий, материалы по итогам мероприятий
2.	Проведение мониторинга школьных сайтов, анализ актуальной информации	Сентябрь	директор зам директора по УВР	зам директора по УВР		Аналитические материалы
3.	Анализ внутренней документации: плановой и отчетной, локальных нормативных актов образовательной организации	Сентябрь	директор зам директора по УВР	директор		Корректировка плана школы по повышению качества образования
4.	Проведение мониторинга результатов обучения в школах – участниках региональной программы за 2016-2017 учебный год (текущая успеваемость, итоговые отметки, результаты контрольных мероприятий, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, КДР) в сравнении с 2015-2016 учебным годом	Сентябрь - октябрь	директор зам директора по УВР	директор		Аналитические материалы
5.	Выявление и структурирование ос-	Сентябрь -	директор	зам директора по		Выбор траектории со-

	новых проблем по итогам организационно-управленческого анализа.	октябрь	зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания	УВР		вершенствования управленческой и организационной структуры
Методические мероприятия для педагогов и руководителей						
6.	Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов:			зам директора по УВР		
	6.1. Проведение семинаров - практикумов для учителей по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов контрольных мероприятий для учащихся.	Октябрь, декабрь	директор зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания	зам директора по УВР		
	6.2. Мастер-классы, консультации для педагогов по технологиям подготовки учащихся к ГИА	Ноябрь, март	зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания	зам директора по УВР		Заполнение журналов консультаций
7.	Семинар-практикум для педагогов по итогам психолого-педагогической диагностики	Ноябрь	Педагог-психолог	зам директора по УВР		
8.	Стажировка для руководителей по вопросам:	Октябрь				
	– организации платных образовательных услуг	Октябрь	директор	директор		

	– разработка Программы развития, а также входящих в её структуру комплекса проектов	Октябрь-ноябрь	зам директора по УВР	зам директора по УВР		
9.	Групповые консультации для родителей	По согласованию с администрацией школ	зам директора по УВР	зам директора по УВР		Журнал консультаций
10.	Сопровождение педагогов при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», «Обществознание»), ВПР, КДР	По согласованию с администрацией школ	зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания	зам директора по УВР		
11.	Стажировки для педагогов образовательных организаций на базе МБОУ СОШ № 12 по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ	По согласованию с администрацией школ	зам директора по УВР	зам директора по УВР		
Мероприятия психолого-педагогической направленности для учащихся и их родителей (законных представителей)						
12.	Профориентационное тестирование и индивидуальное консультирование для учащихся 9-х, 11-х классов	октябрь	зам директора по УВР	педагог-психолог		
13.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся 9-х, 11-х классов	декабрь	педагог-психолог	педагог-психолог		
14.	Групповые занятия с элементами тренинга саморегуляции и личностного роста для учащихся 9-х, 11-х классов	ноябрь-декабрь	зам директора по УВР педагог-психолог	зам директора по УВР педагог-психолог		Заполнение журналов консультаций
15.	Групповые консультации для родителей	По согласованию с администрацией школ	зам директора по УВР, классные руководители	зам директора по УВР, классные руководители		Заполнение журналов консультаций

16.	Проведение контрольных мероприятий для учащихся (4 класс) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», (9-11 класс) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»	По согласованию с администрацией школ	директор зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания	директор зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания		Мониторинг качества обученности учащихся 4,9-11 классов
17.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по учебным предметам (в очном режиме)	По согласованию с администрацией школ	зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания	зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания		Заполнение журналов консультаций
Совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений						
18.	Педагогический совет «Мотивация – как аспект повышения качества образования. Профессиональный рост педагога»	Ноябрь	зам директора по УВР	зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания		
19.	Фестиваль открытых уроков (9-11 класс)	декабрь	директор зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания	директор зам директора по УВР учителя русского языка, математики, обществознания		Пополнение банка педагогических разработок
20.	Совместные заседания методического совета	По согласованию с администрацией	зам директора по УВР	зам директора по УВР		

		ШКОЛ				
Фестивали, конкурсы различных уровней и направленностей (в т. Ч. Профессионального мастерства) для всех участников образовательных отношений (в том числе в on-line режиме)						
21.	Конкурс методических материалов педагогических работников по теме «Эффективные методы и способы повышения качества образования»	декабрь	зам директора по УВР	зам директора по УВР		Публикация методических материалов

Мероприятия МБОУ СОШ№12 по реализации проекта 2.2 на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель		Результат реализа- ции мероприятия
			МБОУ СОШ№???	МБОУ СОШ№12	
Инвариантная часть					
1	Проведение аудита качества управле- ния в школах с низкими результатами обучения по открытым источникам	Сентябрь 2017	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н	Аналитическая часть программы
2	Семинар-совещание по вопросам со- ставления адресных программ по пе- реходу в эффективный режим функ- ционирования школам с низкими ре- зультатами обучения	29.09.2017	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н	План мероприятий по реализации програм- мы....
3	Консультирование и тьюторское со- провождение управленческой команды школы по вопросам: -построения внутренней системы оценки качества образования; - подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике ,	Весь период	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н	Заполнение журналов консультаций

	- подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору.				
4	Корректировка основной образовательной программы (и/или предметных программ входящих в её структуру)	Август-сентябрь 2017	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н	Заполнение листа корректировки
5	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов по запросу (математика, обществознание, русский язык, физика)	Весь период	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н Педагоги-предметники	Заполнение журнала консультаций
6	Круглый стол «Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения .Опыт, проблемы, перспективы»	Октябрь 2017	Зам.директора по УВР педагоги	Тычинская Н.Н	Презентация, протокол
Вариативная часть					
Мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов					
22.	Установление рабочих отношений с образовательными организациями (знакомство, собеседование, получение первичной информации об организации, контингенте учащихся, наличии и квалификации педагогических работников, составе и функционале представителей администрации)	Август 2017	Администрация МБОУ СОШ №_	Тычинская Н.Н	
23.	Анализ внутренней документации: плановой и отчетной, локальных нормативных актов образовательной орга-	Сентябрь 2017	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н	

	низации				
24.	Проведение мониторинга результатов обучения в школах за 2016-2017 учебный год (текущая успеваемость, итоговые отметки, результаты контрольных мероприятий, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в сравнении за 3 года	Сентябрь 2017	Администрация МБОУ СОШ №_	Тычинская Н.Н	
25.	Выявление и структурирование основных проблем по итогам организационно-управленческого анализа.	Сентябрь 2017	Администрация МБОУ СОШ №_	Тычинская Н.Н	
Методические мероприятия для педагогов и руководителей					
1	Совместный аудит программ профессионального саморазвития педагогических работников школ с низкими результатами обучения	Октябрь 2017	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н	Программы профессионального саморазвития
2	Проведение семинаров для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов МДР, КДР, ВПР	Октябрь 2017-май 2018	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Тычинская Н.Н Учителя-предметники	Выработка рекомендаций
3	Мастер-классы для педагогов школ с низкими результатами обучения по теме «Эффективные педагогические технологии при подготовке к государственной итоговой аттестации»	Ноябрь 2017	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Тычинская Н.Н	Банк метод разработок, технологические карты уроков
4	Индивидуальные консультации (по запросу) для учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА (9 и 11 классы)	Октябрь 2017-май 2018	Учителя-предметники	Тычинская Н.Н Учителя-предметники	Журнал консультаций

5	Семинар- совещание для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки».	Декабрь 2017	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н	Банк эффективных форм, методов, приемов по подготовке учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки
6	Взаимопосещение уроков : -учителями школ с низкими результатами обучения в базовой школе; -учителями базовой школы в школах с низкими результатами обучения	Октябрь 2017-май 2018	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Тычинская Н.Н Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
7	Педагогический совет по теме «Качество знаний учащихся. Из чего оно складывается? Формирование мотивации в учебной деятельности на основе компетентностно - деятельного подхода»	Январь 2018	Зам.директора по УВР	Тычинская Н.Н	Разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования, использование в педагогической деятельности новых подходов повышения качества образования.
Мероприятия психолого-педагогической направленности для учащихся и их родителей (законных представителей)					
1	Проведение родительского собрания: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться?»	По согласованию с администрацией школ	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н Омельчак А.В	

	Групповые консультации для родителей (по запросу)				
2	Консультации для родителей (по запросу)	Весь период	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н Омельчак А.В	
3	Консультации для учащихся 9 и 11 классов по учебным предметам(по дополнительному графику)	Весь период	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н Учителя-предметники	
Совместные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений					
1	Интеллектуальная игра для 9-11 классов школ №12,20,32,6 «Что? Где? Когда?»	Март 2018	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н	Сценарий
2	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Декабрь 2017-январь 2018	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н	Банк работ для НПК
3	Фестиваль учебных проектов в рамках реализации ФГОС ООО - 9 класс	Февраль 2018	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н	
Фестивали, конкурсы различных уровней и направленностей					
1	Фестиваль открытых уроков на базе школ с низкими результатами обучения «Я иду на урок». Анализ проведенных мероприятий.	Апрель 2018	Зам.дир по УВР	Тычинская Н.Н	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов